いたま市私立幼稚園協会新聞 2025 vol.05 さいたま市私立幼稚園協会新聞 第5号 令和7年(2025)秋号



さいたま市とともに担ってゆく からの幼児教育を

解のある市長さんです。 連合会の会長職に就いてこられたという実績があり、幼児教育に非常に理 いを語り合った対談を掲載いたします。 現さいたま市長の清水勇人氏は、長らくさいたま市私立幼稚園 PT 清水勇人市 竹居秀子教育長がそれぞれ幼児教育についてのそこで、今号の「読んでさいたま」では、清水 どうぞお読みください 清水浩

ができればと考えていました。その 察をしたり。 でボランティアをしたり、 ごく関心を持つようになって。 撃を受けました。以来戦争についてす りました。 大学時代はタイや中東の難民キャンプ 市長まず一つ目は、 あったのですか? うお気持ちが生まれた原点はどこに くさん聞かせて 国際政治家を目指して、 修に行き、改めて日本の様々な地つかけは、日本中のいろんな場所、という発想に変わりました。そ のカメラマンの方と会う機会があ 「地域から日本の世界を変えて トナム戦争で取材をして とにかく戦争の悲惨さをた 戦争をなくすための活動 卒業後松下政経塾に入塾 高校 3 いろいろ視 いろんな すごく衝 年生の時 それで

清水勇人市長と語る 「子育て楽しいさいたま市」

うなお話をお伺い 守っています。 どもが育まれ、 たち幼稚園協会もワクワクしながら見 司会清水市長。 ・ママさんへも市長の思いが届く このような対談の時間をご用意い が育まれ、成長していく姿を、私5期目の安定した市政の中で子 今日は、 誠にありがとうござい 本日はご公務多忙の したいなと思ってお 若い世代のパ

で、それで将来市長を目指そうというち(都市)を自ら作りたいという思いなが幸せを感じ、夢や希望を持ったま た記題を抱え、大変で苦労されているたい。 見方を変えると、日本においても様々 ないとも思ってもいたし、戦争がある食べることもできない人がそんなにい済成長もし、貧しくて、貧困や飢えで 域を見ました。 気持ちが生まれました。 来はまず自分の理想とする街を、 た。そういったことをきっかけに、 で抱えている問題も多いことがわかっ わけでもないと思っていました。 会長。清水市長の理想とする街には、 それまでは、日本は経 みん将

市長はい、

よろしくお願い

司会
清水市長が市長になろう、

で取り組んでいて、特に切れ目のない中社会の実現をしていこうということのが一つ。今、日本全体が子どもまん ていたのだと想像します。さて、市長り、それが今の子育て支援につながっ恐らくは笑顔いっぱいの家族の姿もあ らに特に力を入れていきたいと思ってストに挙げておられますが、この先さ いった子育て支援をして 『子育て は何かございますか? おられる子育て政策、 実感する都市 は市民誰一人と取り残さない、 特に親と子の絆を深める。 |楽しいさいたま市』を作る上つは、子育てについて言えば への進化をまずマニフ いこうという マニフェ 幸せを そう

ころがいいところ!! 先生と親で、一緒に温かく成長を



行事が充実していて季節感が

あるところ。親も送迎が楽しみ。

見守れるのがうれしい。





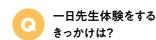
先生たちの環境づく

りがとても上手。家で はできない思いきっ た遊びがたくさんでき **3と23**。

子どもが楽しいと思う経験がいる いろできるところ。今まで一度も行き たくないと言ったことがないんです。



パパも幼稚園で一日先生体験した



一年ほど前に妻が体験をして おり、そのときの感想や体験 などの話を聞き、自己啓発活 動の一環になるのではないか と思ったことと、 子どもから もお願いされたため。



体験への思い ビフォアー&アフター

ビフォアー 体験前までは先生方や子ども たちの園生活に支障をきたさ ないか、どう接すればよいか 不安な部分はありました。



実際に体験してみると、 先生 方や子どもたちに温かく接し ていただき、とても有意義に 過ごせました。

体験してよかったこと 苦労したこと

よかったこと

園生活を一緒に過ごしたこと で幼稚園自体との心理的な距 離が縮まったことです。 行事 等に、より前向きに参加する 意欲が湧きました。 また、 家 では見られない社会性を持っ た子どもの姿に触れられたこ とも非常によかったです。

苦労したこと

一人一人の個性があるので、 それに合わせた接し方をしな いといけないのは大変だと思 いました。







今回の「読んでさいたま」は「子育て」「教育」という幼児期にとって重要な柱を当幼稚園協会会長と市長、 教育長を迎えて語り合っていただきました。それぞれが熱い思いを伝え合い、共感し合った結果、今回の 誌面には読み手にも伝わる熱が宿っていると感じています。みなさまに幼児教育の重要性が伝われば幸い です。 出版委員一同

賛助会員/株式会社パステル社 教育産業株式会社 株式会社埼玉ワンダー社 株式会社ジャクエツ 有限会社トライ株式会社ジャクパ 千株式会社 株式会社プレストコーポレーション 株式会社コミュニティネットレタリア株式会社 GeNヒーローズ株式会社 株式会社ジェイコム埼玉東日本 株式会社サイホー株式会社ライムスタジオ 株式会社一蔵キャメロットヒルズ 株式会社トーカイ戸田支店株式会社矢部プロカッティング あいあいクリニック 株式会社MOYAI 株式会社ニシハタシステム

ます。それと人材の確保のための取り学級に対する支援なども力を入れてい 思っていますので、幼稚園・認定こどは非常に重要だというふうに私たちも とをテー 円増の過去最大の予算規模で作らせて うとしています。その実現のために、 実を図っていこうとしていますが、こ少子化対策、あるいは子育て支援の充 組みなども進めさせていただこう 子育て支援型幼稚園の拡大や特別支援 親と子の絆を深めていく支援というこ ステージごとのサポー 大の問題は、子どもを産み、育てやす にとってもさいたま市にとっても、最いただいたということです。特に日本 今年度は約1721 り定め、ライフステージごとにサポ というさいたま市独自の計画をしっか の部分だけを重視するのではなく、 も園の皆さんにご協力をいただいて、 い環境をいかに作っていくかというこ トができるような取り組みをして 「子ども青少年のびのび希望プラン」 います。 しやすい環境を作っていく。 そして幼児教育、保育、この分野 考えてやらせていただいていま 非常に重要だというふうに思っ ーマにしながら、 さいたま市として、 これは前年比143・8億 あるいは子育て支援の充 億円の予算を計上 トをして、子育 いろいろ工夫 それは ライフ

その提案とは、子育て支援は十分なん提案とお願いがございます。 うご 21-5 承印をしています。その上支援の予算を大幅に増額いただいていしたしまし | | のびのび希望プランを私も拝見 幼稚園協会の会長として市長に、 しまし た。そして実際に、 子育て





清水市長 × 清水会長



DIALOGUE

ンスを取りながら、やっいけないというふうに。 だと思っています。親だけの論理でもしていくか、ということがすごく重要 り子どもの目線で、 長 忘れちゃいけないのは、 やっていかなけれ どのように支援を その辺のバラ やっぱ

援です。

専業主婦のお母さんがたくさんいらっ

います。

そういったお母さんのほ

子育て支援は、

しかし、幼稚園にはまだまだ援は、いわば働くお母さん支

ており、

援、このバランスの取れた政策を進め

ということです

今後、子育て支援と子ども支 子ども支援にまだ不足を感じ

深い理解と、熱い支援、 だきました。幼児教育に対してすごく とうございます。 会長。清水市長にはさいたま市 いつもありが

に直結します。どうか市長の子ども支ご家庭への支援は、まさに子育て支援

園にお子さんを預けています。そんな

を優先していこう。そう考えて、幼稚だけ働くことにして、まず今は子育て

は子どものために働くことは少し控えとんどは、働きたいんだけれども、今

子どもが幼稚園に行っている間

だきたい。 援の一環として前向きに検討していた

的にスター 次に、

市長幼稚園、

認定こども園に通う方

す。働いているんだけれども、やっぱは、かなりいろいろ議論があったんで育て支援型幼稚園を導入するときに 5 験、 ける取り組みとして捉えています。 ない子どもたちのさまざまな経験や体 市長はい、 子どもの成長、

かせください 度について、さいたま市の狙いをお聞 トするこども誰でも通園制 いよいよ来年度から本格

子ども誰でも通園制度に

とを子どもたちの幸せのために。

り幼稚園に行かせたい。少し時代が変す。働いているんだけれども、やっぱは、たたり・・・ わってきたので、 これがすごく重要だという視点か 家庭にいるだけでは得られ 育ちを応援してい 子

> 境 で、 ります。 たち、そして子どもを育てる親御さんでできるだけ私たちとしては、子どもていうところもありしますし、その中 いっていないところもあるかもしれまなので、なかなか皆さんの期待通りに ています。 く、感性豊かに育っていくことを願っ たちをしっかり応援しながら、 ※性豊かこう? 、子どもたちが優しくたくまし子どもたちが優しくたくましまがら、いい環 非常に厳しい財政状況の中

ただけるようになりました。できるだ母さん方にも随分と幼稚園に通ってい子育て支援型幼稚園では働いているお の思いで私たちもやっています け多くのお母さんも育てていくぐらい 会長親育ちという言葉があり ます。

は同じだと感じています。すべてのこいきたいと思います。市長と私の思いの高い幼児教育を目指して取り組んで 受けるという大切さを感じているご家受けるという大切さを感じているご家の意識は、子どもの時代に幼児教育を 会長はい。 庭だと思うので、 したいと思います。 たちの幸せのために今後もより 私たちもさいたま市の子 ぜひよろしくお願い

うございました。 いくんだという思いを強く受けまし差しで、子どもたちを包む、育んでかい気持ちになりました。温かい眼 た。本日は長時間に渡り、 司会 お二人の清水様の対談で私も温 がと

竹居秀子教育長と語る 「幼児教育と小学校教育の連携」

就学以降の認知能力の関係など、多岐にわたる話になりました。 や研修会を通じて密に連携しており、今回は同プログラムや幼児期の非認知能力と おられます。幼稚園・認定こども園は、普段から教育委員会とは架け橋プログラ 竹居秀子教育長は、2年前に現職に就きさいたま市の学校教育の陣頭指揮を執って

の学 がお考えでしょうか。 園が遊びや活動を通し伸ば と自負しています。 会長私は、 と自負しています。竹居教育長はいか「非認知能力」がベースになっている 力の高さは、 さいたま市の子どもたち 幼稚園や認定こども している

る認知能力の土台となっていることに 教育長 非認知能力は学力に代表され

成するのが効果的という研究成果もあ加えて、幼児期から小学校低学年に育 ますことに感謝申し上げます 能力の育成に注力していただいており において、 現在、幼稚園や認定こども園 遊びや活動を通して非認知

の育成になから、認知 教育委員会でも、 咫にも力を入れているところで認知能力とともに、非認知能力 小学校低学年の段階

作成しました「架け橋期カリキュラ作成しました「架け橋期カリキュラム」を通して、小学校段階での育ちを見据た、園側は小学校段階での育ちを見据た、園側は小学校段階での育ちを見据れて子どもの成長を促すことが、非認知能力を高める上で大切になると考えております。今後は、令和6年度に全小学校です。今後は、令和6年度に全小学校です。今後は、令和6年度に全小学校です。今後は、令和6年度に全小学校です。今後は、令和6年度に全小学校です。今後は、令和6年度に全小学校で

児教育において非認知能力を育んでい ることの表れだと言えます の高い子どもが多いことは、 ☑ さいたま市において自己肯定感 本市の幼

なっております。これは、各園が、調査において毎年全国平均より高く 「幼児期に非認知能力を伸ばすことが 全国学力・学習状況調査の質問 本市の子どもたちの自己肯定



DIALOGUE

ると考えております。いていることが大きな要因となっていいていることが大きな要因となっていいだだいにたきく関係すること」をよく理はでに大きく関係すること」をよく理い学校以降の認知能力・非認知能力の

る取組と評価させていただいていま減と、スムーズな幼保小連携につながした。小学校入学後の子どもの負担軽 す 月末まで4時間授業」を実施し始めま 会長ある小学校では、 -年生は5

います。 こくものではありませんが、1年生の負担軽減、スムーズなが、1年生の負担軽減、スムーズなが、1年生の負担軽減、スムーズなが、1年生の負担軽減、スムーズなが、1年生の負担を減い、スカーではありません 学校の実態が違うため全ての小学校も減ったそうです。この取組は、各活でき、教室に入れない子どもの数も減少し子どもたちは落ち着いて生 変更しました。その結果、トラブル年度からは5月末まで4時間授業に 間授業を開始していたのを、 ができるように、例年GW頃から5時 少しずつ小学校生活に慣れていくこと 心が落ち着かない状態が見受けられる と考えたある学校では、今まで以上に いう急激な変化により疲れがたまり 教育長 毎年1 -年生が、 小学校入学と 令 和 7

竹居教育長

×

会をもっと増や ますが、 に5歳児と小学校1年生)の交流の機 会長私は、架け橋プログラ いかがです さいたま市の子どもたち(特 してほ ンムの一環

増や

深めて参り

教育

より良いものにするために

今後は教育者同士の直接的な関わり

教育長 例えば、 小学校1 年生の生活



1年生になったら、効果が期待できます-軽減したり、ス る交流活動を行ってい遊んだり、小学校の生 期待できますので、教育委員会としてとが予想されます。このような効果が が招待する番だ」という意欲を持つこ す。 5歳児にとっては、小学校のこる交流活動を行っている学校があり遊んだり、小学校の生活を教えたり とが予想されます。 科の学習で、 要と考えております 5歳児と小学校1年生の交流は重 **こきますし、自分が小学校入学への期待感が高まる** 5歳児を招待して一緒に 入学に向けての不安が 「今度は自分たち 小学校のこと

をぜひよろしくお願いいたします 会長一今後とも、 子どものための連携